

**Свердловская область
Бисертский муниципальный округ**

**Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования - Дом детского творчества**



Утверждаю:

Директор МКОУ ДО –

Дом детского творчества

В.П. Чистякова

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ТЕХНО ДОМ»**

пгт. Бисерт, 2025

Содержание

Раздел	Страница
1. Паспорт проекта	3
2. Введение	7
3. Приоритетные направления развития проекта	9
4. Инструментарий для оценки ожидаемых результатов проекта	10
5. Управление рисками проекта	11
6. Ожидаемые результаты от реализации проекта	11
7. Приложения	12

Паспорт образовательного проекта «ТЕХНО ДОМ»

Показатель	Содержание
Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования - Дом детского творчества (далее - Дом детского творчества) Директор: Чистякова Валентина Павловна Юридический адрес: 623050, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт. Бисертъ, ул.Дзержинского, 2а Фактический адрес: 623050, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт. Бисертъ, ул.Дзержинского, 2а Телефон: 8(34398) 6-42-01 E-mail: ddtbgo@yandex.ru Сайт: https://ddtbgo.profiedu.ru/ Сообщество в ВК: https://vk.com/ddtbgo
Обоснование для разработки	В Бисертском муниципальном округе функционируют три школы и три учреждения дополнительного образования: Бисертская детская школа искусств, Бисертская детско-юношеская спортивная школа и Дом детского творчества. Именно Дом детского творчества, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по трем направленностям: социально-гуманитарная, художественная и физкультурно-спортивная, позволяет сфокусировать внимание на развитие сети технологических кружков и детских объединений для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых. Развитие у детей интереса к техническому творчеству требует расширения спектра образовательных услуг и открытия в Доме детского творчества объединений технической направленности для обучающихся младшего, среднего школьного возраста и привлечения обучающихся старшего школьного возраста. Внедрение новых форм и апробирования инноваций, создание в учреждении качественной образовательной среды, в которой каждому обучающемуся будет предоставлена область и сфера деятельности, необходимая для выявления его интересов, природных способностей, направленная на реализацию интеллектуального и творческого потенциала каждой личности - основная идея проекта.
Основные разработчики проекта	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования - Дом детского творчества: - методисты: Трунина Татьяна Валентиновна, Антипьева Татьяна Александровна.
Основная цель Проекта	Цель проекта: модернизация обучающей среды научно-технического творчества подростков и молодежи путём создания зон обучения, оснащённых современным оборудованием и материалами, для развития профориентационной деятельности и инновационного технического творчества детей и молодежи Бисертского муниципального округа в

	интересах личностного и психического развития детей, их социальной адаптации и жизненного самоопределения в условиях дополнительного образования.
Задачи реализации Проекта	1. Достигнуть нового качества дополнительного образования через открытие новой зоны обучения по технической направленности; 2. Разработать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, нацеленные на развитие профессиональных и общих компетенций, в том числе, на развитие навыков исследовательской и проектной деятельности, технического моделирования, профориентации; 3. Сформировать у обучающихся специальные знания и компетенции в области технического конструирования и моделирования с использованием современного материально-технического оснащения объединений научно-технической направленности; 4. Выявлять и развивать творческие способности детей средствами технического творчества и моделирования; способствовать адаптации в социуме. 5. Отработать механизм вовлечения обучающихся в инновационную деятельность открытой образовательной площадки, направленной на реализацию творческого потенциала обучающихся в зависимости от их индивидуальных способностей и потребностей; 6. Обучить приемам работы с инструментами и технологиями изготовления моделей из различных материалов, обучить технологии создания творческих проектов, расширить представление о профессиях технической направленности.
Период реализации	2025-2030 годы
Сроки и этапы реализации Проекта	<i>Первый этап: 2025 – 2026 годы – начальный этап.</i> Разработка основных идей проекта, подготовка условий для разработки и практической реализации проекта. <i>Второй этап: 2027 – 2029 годы – основной этап.</i> Формирование открытой творческой образовательно-развивающей среды творческих объединений технической направленности на территории Бисертского муниципального округа. <i>Третий этап: 2030 год – рефлексивно-экспертный этап.</i> Определение эффективности реализации проекта. Обобщение результатов реализации проекта. Представление опыта. Определение перспектив дальнейшего развития.

Ожидаемые
результаты
реализации
Проекта

На уровне образовательных организаций:

- повысится удовлетворенность обучающихся, родителей и педагогов результатами образовательной деятельности;
- увеличится количество объединений технической направленности;
- повысится престиж МКОУ ДО – Дом детского творчества, как учреждения дополнительного образования с инновационной деятельностью;
- расширится сетевое взаимодействие МКОУ ДО – Дом детского творчества с социальными партнерами, способствующее повышению качества образования, социализации обучающихся.

На уровне обучающихся:

- повысится уровень знаний, умений, навыков и компетенций в технической сфере у обучающихся;
- будут успешно и результативно участвовать в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах инженерно-технологической направленности различного уровня;
- повысится мотивация к получению профессионального образования в технической сфере по инженерным специальностям;
- возрастет число выпускников, осознанно выбирающих профессии в технической сфере.

На уровне педагогов:

- освоение новых профессиональных компетенций;
- участие в обмене опытом и проведении мастер-классов;
- повышение мотивации к освоению инноваций и успешности обучающихся;
- рост количества педагогов, использующих современные образовательные технологии;
- максимальное обеспечение материально-техническими и электронными образовательными ресурсами объединений технической направленности;
- внедрение дополнительных общеобразовательных программ с применением современных образовательных технологий.

На уровне родителей:

- формирование заинтересованности в успехах детей;
- участие в творческой жизни обучающихся;
- поддержка имиджа образовательной организации;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией и результатами образовательного процесса.

На уровне администрации Дома детского творчества:

- повышение рейтинга образовательной организации;
- увеличение количества детей и молодежи, охваченных дополнительным образованием в Бисертском муниципальном округе;
- расширение ресурсных возможностей организации (материально-техническое обеспечение, разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности);

	- возможность использования новых форм, технологий работы и форматов взаимодействия (модульные программы, профильные смены и т.п.); - расширение вариативности содержания дополнительного образования; - повышение эффективности образовательной деятельности и качества образовательного результата; - увеличение числа участников, призеров и победителей, конкурсов технической направленности различного уровня; - улучшится материально-техническая база учреждения. <i>На уровне учредителя – МКУ «Управление образования Бисертского муниципального округа»:</i> - престижное место муниципальной системы образования Бисертского муниципального округа в областном рейтинге муниципальных систем образования; - участие в проведении общественно значимых мероприятий.
--	--

Введение

Одной из основных задач в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» федерального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в состав национального проекта «Образование», является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Данная задача побуждает организации дополнительного образования к обновлению и расширению спектра реализуемых программ. Стимулирование интереса детей и подростков к новым направлениям науки и техники в сфере высоких технологий и поиск новых путей привлечения школьников к «технической мысли» требует перехода на новые формы организации работы с детьми и развитие научно-технического творчества в новом качестве.

Вместе с тем, темп обновления материально-технической базы, содержания и методов обучения дополнительного образования детей, а также профессионального развития педагогов дополнительного образования не соответствует темпам развития современной науки, техники, культуры, спорта, экономики, технологий и социальной сферы. Использование потенциала организаций дополнительного образования в формировании у обучающихся функциональной грамотности и компетентностей, связанных с научно-технологическим и инженерным развитием, без достаточного обновления, является неэффективным. Такое обновление очень важно для развития индивидуальных способностей обучающихся в различных направлениях, повышает эффективность образовательного процесса.

Сущность образовательного проекта «TEXNO ДОМ» заключается в разработке и внедрении инновационных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по профориентационной деятельности и техническому творчеству, как одно из средств развития творческих способностей талантливых детей, приобретению ими практических умений, выбору профессии и адаптации в социуме.

Актуальность профориентационной деятельности и технического творчества определяется следующими аспектами:

- постоянно возрастающими требованиями к инновационной составляющей современного технико-технологического развития ведущих стран мира и возрастающими требованиями к профессиональной подготовке и готовности к новациям;
- на данный момент в промышленном секторе Свердловской области имеется дефицит квалифицированных инженерных кадров по ряду специальностей;
- проблема усугубляется сформировавшимся разрывом между квалификационными требованиями работодателей и образовательными стандартами, возросла диспропорция между спросом и предложением квалифицированных инженерных кадров на рынке труда;
- необходим комплекс мероприятий по повышению мотивации обучающихся к изучению предметов естественнонаучного цикла и последующему выбору рабочих профессий технического профиля и инженерных специальностей, и повышению качества подготовки специалистов непосредственно в системе среднего профессионального и высшего образования.

На сегодняшний день одной из острейших кадровых проблем является подготовка специалистов технической направленности по работе с техникой, оборудованием и станками. Чрезвычайно важную роль в подготовке специалистов технической направленности играет предпрофильная подготовка подрастающего поколения, которая должна осуществляться в центрах технического творчества в каждом районном центре Российской Федерации.

Бисертский муниципальный округ – муниципальное образование в Свердловской области России. Относится к Западному управленческому округу. Административный центр – посёлок городского типа Бисерть. Муниципальный округ расположен на юго-западе области. Население – 9,586 тыс. человек.

В Бисертском муниципальном округе имеется промышленное производство, торговля и бытовое обслуживание, транспорт, связь, социальная сфера и коммунальная инфраструктура.

Действующие предприятия постоянно требуют обеспеченности инженерно-техническими кадрами и рабочей силой, отвечающими современным квалификационным требованиям. Особую роль в связи с этим в системе образования Бисертского муниципального округа будет играть развитие детско-юношеского технического творчества.

Подготовка кадрового потенциала для решения научно-практических задач, стоящих перед нашим районом, должна осуществляться в сетевой форме, включая образовательную среду учреждений общего и дополнительного образования. В этом смысле считаем важным получение обучающимися дополнительного образования, реализуемого педагогами Дома детского творчества в детских объединениях технической направленности.

Дом детского творчества является учреждением дополнительного образования детей на территории Бисертского муниципального округа, представляющим спектр образовательных услуг дополнительного образования по 3 направленностям: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная.

Развитие у детей интереса к техническому творчеству требует расширения спектра образовательных услуг и открытия в Доме детского творчества объединений технической направленности для обучающихся младшего, среднего школьного возраста и привлечения обучающихся старшего школьного возраста.

На сегодняшний день для осуществления образовательной деятельности по техническим направленностям педагоги дополнительного образования Дома детского творчества прошли повышение квалификации в ГАНОУ СО «Дворец молодёжи».

Открытие базовой площадки в Доме детского творчества позволит получить обучающимися возможность реализовывать современные и перспективные программы дополнительного образования. Предоставит возможность предпрофессионального самоопределения и выбора будущей профессии, что так необходимо Бисертскому муниципальному округу. Обучающиеся приобретут новые умения, смогут достойно представлять Бисертский муниципальный округ в соревнованиях различного уровня.

Процесс развития технического творчества является важнейшей составляющей современной системы образования. Усвоение основ технического творчества, творческого труда поможет будущим специалистам повысить профессиональную и социальную активность, а это, в свою очередь, приведет к сознательному профессиональному самоопределению по профессиям технической сферы, повышению производительности, качества труда, ускорению развития научно – технической сферы производства.

Для реализации данных направлений и разработан проект «ТЕХНО ДОМ».

Основная идея проекта: Внедрение новых форм и апробирования инноваций, создание в учреждении качественной образовательной среды, в которой каждому обучающемуся будет предоставлена область и сфера деятельности, необходимая для выявления его интересов, природных способностей, направленная на реализацию интеллектуального и творческого потенциала каждой личности.

Приоритетные направления развития проекта

Поскольку интерес к техническому творчеству наиболее ярко выражен у детей дошкольного возраста, то начинать готовить будущих инженеров необходимо уже с детского сада, затем в школе, в тесной связке должна работать и система дополнительного образования. В соответствии с Комплексной программой «Уральская инженерная школа», утверждённой Указом губернатора Свердловской области от 6 октября 2014 года № 453-УГ, решая задачи направления «Довузовская подготовка»: необходимо «... пробудить в ребёнке интерес к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла...».

Проект предусматривает разработку методических подходов преподавания технического творчества для обучающихся Дома детского творчества, организацию и проведение семинаров, мастер-классов для педагогов дополнительного образования Бисертского муниципального округа по использованию современного технического оборудования в образовательном процессе, организацию и проведение конкурсов, фестивалей по техническому творчеству, информационно-методическую поддержку педагогов, использующих современное оборудование и инновационные образовательные технологии по техническому творчеству.

Результаты работы объединений технической направленности будут ориентированы на то, чтобы обучающиеся проходили творческий путь от «начальной идеи» до ее «реализации». И как итог – могли приобрести базовые знания основ механики и конструирования, автоматического управления, технологии изготовления, программирования и многих востребованных на рынке труда компетенций.

Проект направлен на внедрение и распространение лучших практик по профориентации талантливых детей и молодежи на инженерно-конструкторские специальности, привития интереса к технике, программированию, высоким технологиям в таких областях как проектирование.

Проект планируется осуществлять по трем направлениям:

- организация образовательного пространства для формирования компетенций в технической сфере личности ребенка с использованием учебной, исследовательской и проектной деятельности;
- создание мотивирующих условий для ориентации на профессии технического профиля;
- информационное сопровождение и продвижение опыта организации в учреждении мотивирующей интерактивной среды для развития предпрофессиональных компетентностей и профориентации обучающихся.

Для реализации цели и задач Проекта в Доме детского творчества планируется выстроить работу с обучающимися в области 3D-моделирования, пилотирования, а также разработки виртуальной реальности VR. Данные направления станут начальной ступенью технического образования в учреждении, будут направлены на формирование специальных навыков и профориентирования в технической области.

Внедрение 3D-технологий в сферу дополнительного образования будет способствовать воспитанию у обучающихся новых подходов к конструкторской деятельности, создаст дополнительную мотивацию для технического творчества. В процессе обучения будут развиваться пространственное мышление, способность умственного манипулирования 2^х и 3^х-мерными объектами, умение проектировать и воплощать новое. Моделирование и прототипирование – начальные компетенции для взаимодействия с современным производством.

Обучение в учреждении дополнительного образования планируется вести с помощью технологий виртуальной реальности. Это позволит наглядно вести занятия, показывать обучающимся все аспекты реального объекта или процесса, а также самостоятельно создавать и использовать виртуальную реальность для формирования компьютерных 3D-моделей, реализовывать проекты на заданную тему.

Наличие данных образовательных направлений позволит сформировать необходимые современные навыки в технической области и подготовить обучающихся к планированию и организации работы над разно уровневыми техническими проектами и в дальнейшем осуществить осознанный профессиональный выбор.

Инструментарий для оценки ожидаемых результатов проекта

Оценка эффективности реализации проекта осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей. Они представлены качественными и количественными параметрами.

Качественные параметры:

- 1) создание условий для современного дополнительного образования инженерно-технического профиля;
- 2) разнообразие объединений инженерно-технической направленности;
- 3) обеспечение уровня технической, цифровой грамотности обучающихся, достаточного для продолжения обучения в учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования;
- 4) разносторонность мероприятий по профориентационной работе с обучающимися;
- 5) осознанный выбор выпускниками рабочих профессий технической направленности и инженерных специальностей;
- 6) удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности;
- 7) наличие договоров и соглашений по реализации сетевого взаимодействия с образовательными организациями.

Количественные параметры:

- 1) увеличение количества обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы инженерно-технической направленности;
- 2) увеличение количества объединений инженерно-технической направленности;
- 3) увеличение количества обучающихся, участвующих в предметных в конкурсах, фестивалях инженерно-технической направленности;
- 4) увеличение количества проектов инженерно-технической направленности;
- 5) увеличение количества мероприятий по профориентационной работе с обучающимися.

Управление рисками проекта

№	Риски	Меры по минимизации рисков
1.	Отсутствие заинтересованности обучающихся	Информирование обучающихся и общественности, четкие критерии оценивания, применение новых информационных технологий
2.	Отсутствие опыта обучающихся в исследовательской деятельности	Проведение семинаров, дополнительных занятий, знакомство детей с интересными формами исследовательской работы
3.	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ инновационной деятельности не в полном объеме	Поддержка инновационной деятельности педагогов, техническое переоснащение, повышение квалификации педагогов, введение дополнительных ставок педагогов дополнительного образования
4.	Неготовность педагогов к деятельности в условиях сетевой организации учебного процесса, сопротивление изменениям	Изучение педагогических приемов взаимодействия, оценка используемых форм работы

Ожидаемые результаты от реализации проекта

1. Внедрение инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности.
2. Развитие и расширение спектра дополнительных образовательных услуг технической направленности, которые повысят интерес обучающихся к конструированию устройств и приборов.
3. Формирование целостной системы поддержки творческой активности обучающихся в инженерно-техническом направлении.
4. Создание условий для поддержки и развития интереса детей и подростков на территории Бисертского муниципального округа к поисковой, изобретательской деятельности, техническому творчеству, высоким технологиям.
5. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических кадров, реализующих инновационные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности.
6. Сетевое взаимодействие по вопросам профориентации обучающихся.

Приложение 1

Кадровое обеспечение проекта

Штатная единица	Учебная нагрузка	Реализуемые программы	Наличие/отсутствие на момент разработки проекта
педагог дополнительного образования №1	1 ставка (18 ч)	«Техно-мастерская»	-
педагог дополнительного образования №2	1 ставка (18 ч)	«3D моделирование. Прототипирование»	+
педагог дополнительного образования №3	1 ставка (18 ч)	«Пилотирование»	+

Приложение 2

Соответствие помещений технической направленности требованиям СанПин

Программа	Помещение	Площадь	Наполняемость	Соответствует/не соответствует
«3D моделирование. Прототипирование»	кабинет № 1	49,7 м ²	10 чел.	соответствует
«Техно-мастерская»	кабинет № 2	46,5 м ²	10 чел.	соответствует
«Пилотирование»	кабинет № 3	48,2 м ²	10 чел.	соответствует