

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете
Протокол № 3
от « 10 » апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МКОУ ДО — Дом детского
творчества
№ 12 от « 10 » апреля 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ И ПЕРИОДИЧНОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

пгт. Бисерть
2022 г.

1. Общие положения

1.1. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования — Дом детского творчества (далее Учреждение) является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» ,
- Уставом муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования - Дом детского творчества .

1.3. Данное Положение распространяется на всех обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам Учреждения, независимо от выбранной формы обучения.

1.4. Регламентирует содержание и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора.

1.5. Порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.6. Освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих)

программ предусматривает проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения программного материала - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой объединения

Цель контроля - выявление педагогом качества усвоения содержания программного материала в процессе обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся — контроль, проводимый педагогом с целью определения степени освоения обучающимися части содержания программы.

Итоговая аттестация обучающихся - контроль, проводимый педагогом с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка, определения степени и уровня освоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы в полном объеме.

1.7. Цель аттестации:

Выявление степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и их соответствия ожидаемым результатам.

1.8. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение степени сформированности практических умений и навыков обучающихся, личностных и метапредметных результатов;
- соотнесение ожидаемых и реальных результатов в ходе освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценному освоению дополнительных общеразвивающих программ.

Принципы аттестации:

Аттестация воспитанников объединений Дома детского творчества строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.9. Функции аттестации:

В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Промежуточная аттестация обучающихся

2.1. Контроль успеваемости обучающихся в Доме детского творчества осуществляется педагогом дополнительного образования:

- предварительный (вводный) – в начале учебного года;
- текущий – по итогам I полугодия - декабрь;
- итоговый – по окончании учебного года - май.

2.2. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

2.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.4. Контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; защита творческих работ, проектов; конференция, зачетные занятия.

2.5. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определенный промежуток учебного времени – полугодие (для всех программ), год (при переводе на следующий год обучения по дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ 2, 3, 4 и более лет обучения).

2.6. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

2.7. Формы и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется педагогом дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, учебного материала и используемых им образовательных технологий, предполагаемые сроки аттестации отражены в годовом календарном учебном графике Учреждения.

2.8. Педагоги, согласно годовому календарному учебному графику Учреждения, подают методистам план и график проведения аттестации обучающихся. На основании представленных заявок, не позднее чем за две недели, составляется общий график проведения аттестации, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

2.9. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе» промежуточной аттестации обучающихся объединения, который является отчетным документом и хранится у администрации Дома детского творчества.

3. Итоговая аттестация обучающихся

3.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

3.2. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки, защита творческих работ, (проектов), конференция, выставочный просмотр, собеседование, турнир и другое.

3.3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Дома детского творчества, методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие первую и высшую квалификационную категорию.

3.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

3.5. Параметры подведения итогов:

- количество воспитанников (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины неосвоения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.
-

4.Критерии оценки результативности.

4.1.Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **средний уровень** – у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- **средний уровень** – у обучающегося объем усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- **низкий уровень** – ребенок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Критерии оценки уровня творческой активности:

- **высокий уровень** – обучающийся проявляет ярко выраженный интерес к творческой деятельности, к достижению наилучшего результата, коммуникабелен, активен, склонен к самоанализу, генерирует идеи.
- **средний уровень** – обучающийся имеет устойчивый интерес к творческой деятельности, стремится к выполнению заданий педагога, к достижению результата в обучении, инициативен.
- **низкий уровень** – обучающийся пассивен, безинициативен, неудачи способствуют снижению мотивации, нет стремления к совершенствованию в выбранной сфере деятельности, не может работать самостоятельно.

4.2. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации обучающихся объединения, который является отчетным документом и хранится у администрации Дома детского творчества (приложение № 1).

4.3. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию по уважительным причинам или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию в сроки, определяемые аттестационной комиссией.

4.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- доля обучающихся, полностью освоивших, освоивших в необходимой степени, не освоивших дополнительную общеразвивающую программу;
- доля обучающихся, переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- уровень соответствия реальных результатов обучающихся требованиям, ожидаемым в дополнительной общеразвивающей программе (высокий, средний, низкий);
- причины невыполнения требований обучающимися в освоении дополнительной общеразвивающей программы;
- необходимость коррекции дополнительной общеразвивающей программы.

4.5. Итоги проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся заслушиваются на совещании при директоре.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
20___/20___ учебный год
итоговой аттестации обучающихся

Название объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Члены аттестационной комиссии:

 (Ф.И.О., должность)

Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Фамилия имя ребенка	Год обучения	Итоговая оценка
1.			
2.			

Всего аттестовано _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____

Подписи членов
 аттестационной
 комиссии

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575952

Владелец Чистякова Валентина Павловна

Действителен с 05.04.2022 по 05.04.2023