

**ПРИНЯТО**

На Педагогическом совете  
Протокол № 3  
от « 10 » апреля 2022 г.



**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
МКОУ ДО — Дом детского  
творчества  
№ 10 от « 08 » апреля 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мониторинге качества образования в**  
**Муниципальном казенном образовательном учреждении**  
**дополнительного образования -**  
**Дом детского творчества**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение представляет нормативный документ, регламентирует процедуру и формы проведения качества образования. Определяет цели, задачи, принципы формирования системы мониторинга в Муниципальном казенном образовательном учреждении дополнительного образования - Дом детского творчества (далее - МКОУ ДО - Дом детского творчества).

1.2. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими законодательными актами Российской Федерации, на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлении Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 г. N 196, Положения о порядке периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МКОУ ДО — Дом детского творчества, Устава МКОУ ДО — Дом детского творчества.

1.3. Мониторинг в МКОУ ДО — Дом детского творчества представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии

образовательной системы или отдельных ее элементов, а также об удовлетворении образовательных потребностей населения, родителей, других сфер общественности.

#### 1.4. Определение мониторинга.

Мониторинг (напоминающий, надзирающий) – систематическое наблюдение – форма сбора, хранения, обработки, организации и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное слежение за её состоянием и прогнозирование её развитием.

Педагогический мониторинг – это систематическое наблюдение, оценка и прогноз состояния образовательной системы МКОУ ДО – Дом детского творчества в плане её соответствия нормам, стандартам.

Мониторинг определяется, как процесс непрерывного научно-обоснованного прогностического слежения за состоянием, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора целей, задач и средств их решения.

Общими **признаками педагогического мониторинга** являются:

- включенность объекта мониторинговой оценки в педагогическую систему;
- наличие целей педагогического оценивания состояния образовательного процесса;
- педагогическое прогнозирование и коррекция дальнейшего развития наблюдаемого объекта;
- систематичность и непрерывность, научная обоснованность его проведения;
- использование результатов педагогического мониторинга для эффективного управления образовательными системами.

Мониторинг – важнейшая составляющая системы управления качеством образования в МКОУ ДО – Дом детского творчества.

Мониторинг качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса,

качество содержания образования, качество реализации дополнительных общеобразовательных программ, качество инновационной деятельности в Доме детского творчества. Мониторинг фиксирует достигнутый уровень качества образования, основные тенденции в его изменении, проблемы и направления улучшения.

1.5. Оценку, экспертизу, анализ и мониторинг качества образования реализует администрация МКОУ ДО – Дом детского творчества.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех работников образовательного учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на работников, работающих по совместительству.

## **2. Цели и задачи мониторинга качества образования**

### **2.1. Цель мониторинга:**

- отслеживание качества и результативности образовательного процесса в МКОУ ДО – Дом детского творчества.
- принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

### **2.2. Основными задачами мониторинга качества образования являются:**

- обеспечить получение достоверной и объективной информации об условиях организации, содержании и результатах образовательного процесса в МКОУ ДО – Дом детского творчества;
- выявить степень практических знаний, умений, навыков обучающихся в выбранном виде деятельности;
- создать четкую структуру мониторинговых исследований;
- совершенствовать технологии информационно-аналитической деятельности (информационное, аналитическое и экспертное обеспечение);
- выявить уровень выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

- стимулирование инновационных процессов для повышения качества образования и конкурентоспособности учреждения;
- проведение сравнительного анализа и выявление факторов, влияющих на образовательные результаты.

### **3. Функции мониторинга качества образования**

Основные функции мониторинга качества образования:

- интегративная - комплексная характеристика процессов, происходящих в образовательной деятельности;
- диагностическая - выявление уровня качества образования через эффективность образовательного процесса;
- экспертная - экспертиза программно-методического материала, форм, методов, технологий, способствующих развитию качества образования

### **4. Объекты мониторинга**

Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса в МКОУ ДО – Дом детского творчества.

#### **4.1. Образовательная среда:**

- контингент обучающихся по возрасту, здоровью и годам обучения;
- педагогическое обеспечение;
- выполнение санитарных норм и правил, безопасность организации образовательного процесса.

#### **4.2. Образовательный процесс:**

анализ стартового, промежуточного и итогового контроля результативности образовательного процесса

#### **4.3. Методическое обеспечение образовательного процесса:**

- уровень выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- материалы по методическому сопровождению программ.

#### **4.4. Воспитательная система:**

- сведения о работе детских объединений;
- сведения об участии в конкурсах различного уровня;
- сведения об участии в инновационной деятельности
- профилактическая работа;
- волонтерская и благотворительная деятельность.

#### 4.5. Педагог / педагогический коллектив:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- результативность работы по аттестации педагогических работников;
- повышение квалификации.

### 5. Основные направления мониторинга

5.1. К основным направлениям мониторинга относятся:

- качество образовательного процесса;
- результативность дополнительного образовательного процесса;
- обеспечение безопасности образовательного процесса.
- социокультурная и досуговая деятельность;
- профессиональное мастерство педагогов дополнительного образования;

5.2. Мониторинг, организуемый по выбранным направлениям, использует различные виды измерений: педагогические, психолого-педагогические, дидактические, статистические и др.

5.3. Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

5.4. Мониторинг результативности учебного процесса по дополнительным образовательным программам, включенным в учебный план МКОУ ДО – Дом детского творчества, включает анализ всех факторов, влияющих на обучение и воспитание, и показывает направления, нуждающиеся в более детальном исследовании:

- достигается ли цель образовательного процесса;

- существует ли положительная динамика по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований;

- существуют ли предпосылки для совершенствования работы педагога дополнительного образования.

5.5. Отслеживание состояния учебного процесса решается путем проведения входного, промежуточного, итогового контроля:

- входящий (вводный) срез проводится в сентябре с целью определения уровня знаний обучающихся в начале цикла обучения;

- промежуточный контроль проводится в соответствии с образовательной программой в конце первого полугодия с целью подведения промежуточных итогов обучения;

- итоговый контроль подводит итоги очередного года обучения.

5.6. На основании мониторинга фиксируется состояние качества системы образования, прогнозируется ее развитие.

## **6. Информационная база мониторинга**

6.1. Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного отслеживания и накопления данных на основе:

- отчетности, утвержденной нормативными актами федерального, регионального и локального уровней;

- документов и материалов, полученных в ходе:

- лицензирования;

- итогового мониторинга обучающихся;

- повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;

- результатов наблюдений, предусмотренных Программой развития, программой воспитания и программой деятельности МКОУ ДО – Дом детского творчества

6.2. Для пополнения информационного фонда осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, формы сбора и представления материалов.

3.3. Получаемая в процессе мониторинга информация должна отвечать следующим требованиям:

- объективность - должна отражать реальное состояние дел;
- точность - иметь минимальные погрешности измерений;
- полнота - источники должны быть оптимальными;
- достаточность - объем информации должен позволить принять обоснованное решение;
- систематичность - иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;
- оперативность - информация должна быть своевременной;
- доступность - информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения

## **7. Организация и управление мониторингом**

7.1. Проведение мониторинговых исследований осуществляется в три этапа: Первый этап — подготовительный:

- постановка цели;
- определение объекта;
- установка сроков проведения;
- изучение соответствующей литературы;
- разработка инструментария для проведения мониторинга.

Второй этап – практическая часть мониторинга:

- сбор информации;
- наблюдение;
- тестирование;
- анкетирование;
- экспертный опрос;
- анализ документов;
- посещение занятий;
- экспертиза.

Третий этап - аналитический:

- систематизация полученных данных;
- анализ имеющихся данных;
- разработка рекомендаций и предложений на последующий период;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

7.2. Руководство мониторингом качества образования в МКОУ ДО – Дом детского творчества находится в компетенции методической службы, которая:

- оказывает помощь в разработке мониторинговых и методических материалов;
- определяет совместно с педагогом объем и структуру информационных потоков;
- планирует и организует комплексные мониторинговые исследования;
- организует распространение информации о результатах мониторинга;
- координирует деятельность субъектов, занимающихся мониторинговыми исследованиями.

7.3. Оказание помощи педагогам при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в разработке мониторинговых материалов, организации мониторинговых исследований и своевременном информировании результатов мониторинга.

7.4. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются Методическим Советом МКОУ ДО – Дом детского творчества.

7.5. Общее методическое руководство организацией и проведением мониторинга осуществляют методисты.

7.6. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, а так же за использование, распространение данных мониторинга, их обработку, анализ результатов.

7.7. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы: отчеты, служебные записки, аналитические справки в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Окончательная обработка и накопление



информации, полученной в ходе мониторинга, проводится методистами в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

7.8. Результаты мониторинга обсуждаются на методическом совете, педагогическом совете в целях разработки рекомендаций и предложений на последующий период.

С учетом изменений, происходящих в образовании, возможно совершенствование методов и направлений исследований в системе показателей мониторинга.

7.9. Контроль за проведением мониторинга осуществляет директор МКОУ ДО – Дом детского творчества.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575952

Владелец Чистякова Валентина Павловна

Действителен с 05.04.2022 по 05.04.2023