

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**
Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Бисертского городского округа»

ПРИКАЗ

24.01.2024 г.

№ 15

п. Бисерть

*О проведении муниципального этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2024»*

С целью развития творческой деятельности педагогических работников образовательных организаций Бисертского городского округа по обновлению содержания дошкольного образования, роста профессионального мастерства, мотивации и поощрения инновационной деятельности в практике воспитания и развития детей дошкольного возраста, распространения лучших образцов и практик профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных организаций Бисертского городского округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России -2024».
2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2024» в Бисертском городском округе (прилагается).
3. Утвердить состав организационного комитета муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2024» (прилагается).
4. Руководителям дошкольных образовательных учреждений (Андреевских С.И., Бобрик О.В., Кокшарова О.В., Феденева А.В.):
 - 4.1. Организовать и обеспечить участие педагогических работников в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России -2024».
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на ведущего специалиста МКУ Управление образования Бухенко Н.А.

Начальник
МКУ Управление образования



М.К. Сюзёва

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2024»

1. Общие положения.

1.1. Положение о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России -2024» (далее Конкурс) определяет цели Конкурса, состав участников, порядок его проведения, подведения итогов и награждения победителя и лауреатов Конкурса.

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников образовательных организаций Бисертского городского округа по обновлению содержания дошкольного образования с учетом введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, поддержку инновационных технологий в организации образовательной деятельности, рост профессионального мастерства, формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога ДОО.

1.3. Конкурс проводится с целью:

- стимулирования, мотивации и поощрения инновационной деятельности в практике воспитания и развития детей дошкольного возраста,
- распространения лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных организаций Бисертского городского округа.

1.4. Организатором Конкурса является МКУ «Управление образования Бисертского городского округа», Бисертская районная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

2. Задачи Конкурса.

2.1. Задачами конкурса являются:

- стимулирование исследовательской деятельности педагогических работников и их профессионального роста;

- формирование положительного общественного мнения о современном педагогическом работнике дошкольного образовательного учреждения;

- активизация деятельности педагогических коллективов образовательных учреждений по созданию условий для профессионального роста и самореализации педагогических работников системы дошкольного образования;

- пропаганда педагогического опыта творчески работающих педагогических работников системы дошкольного образования Бисертского городского округа

3. Участники Конкурса.

3.1. Участниками Конкурса могут стать педагогические работники образовательных учреждений Бисертского городского округа, реализующих программы дошкольного образования.

3.2. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе может осуществляться:

- администрацией образовательной организации,
- педагогическим коллективом организации,
- путем самовыдвижения.

3.3. Участие в Конкурсе является добровольным.

3.4. Секретарь Оргкомитета Конкурса подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом Конкурса.

3.5. Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава конкурсантов не позднее 16 февраля 2024 года, оформляя его протоколом.

3.6. В течение 3 (трех) дней со дня принятия Оргкомитетом Конкурса решения о составе участников Конкурса, секретарь Оргкомитета Конкурса направляет на электронные адреса дошкольных учреждений извещение об участниках Конкурса.

3.7. Для сопровождения участников на Конкурс приглашаются: руководители организаций, реализующих программы дошкольного образования, работники системы образования различных уровней в количестве не более 3 человек на одного участника.

3.8. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

4. Организационный комитет конкурса.

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

4.2. Состав Оргкомитета конкурса утверждается приказом МКУ «Управления образования Бисертского городского округа».

4.3. Оргкомитет конкурса:

- обеспечивает размещение объявления о Конкурсе в средствах массовой информации, на официальном сайте Управления образования Бисертского городского округа;

- принимает материалы кандидатов на участие в Конкурсе;

- устанавливает порядок проведения и структуру Конкурса;

- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;

- определяет виды конкурсных испытаний и устанавливает критерии оценки, включая отбор победителя Конкурса;

- осуществляет организационно – методическое руководство Конкурсом;

- организует торжественную церемонию награждения.

4.4. Оргкомитет оставляет за собой право вносить поправки и изменения в данное Положение с обязательным уведомлением участников Конкурса.

4.5. Решения оргкомитета оформляются протоколом.

5. Жюри Конкурса.

5.1. Для проведения экспертизы материалов, представленных на Конкурс, оценки мастер - класса, демонстрации профессиональной компетенции в процессе практической деятельности и общего подведения итогов Конкурса создаётся жюри Конкурса, состав которого утверждается отдельным приказом МКУ «Управления образования Бисертского городского округа», после обработки заявок.

5.2. Состав жюри Конкурса формируется из представителей МКУ «Управления образования Бисертского городского округа», дошкольных образовательных организаций.

5.3. Члены жюри не могут оценивать прохождение конкурсных испытаний участников из своих образовательных организаций.

5.4. Жюри, в своей деятельности руководствуясь настоящим Положением, осуществляет процедуру оценивания конкурсных испытаний в баллах, проводит экспертизу конкурсных работ, по итогам конкурса определяет победителя и лауреатов Конкурса, вносит предложения и рекомендации по подготовке победителя Конкурса к участию в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

5.5. Члены жюри оценивают конкурсные мероприятия, заполняют протоколы конкурсных мероприятий в день проведения конкурсного мероприятия и сдают их секретарю жюри.

5.6. Жюри Конкурса имеет право инициировать размещение конкурсных материалов участников в Банк методических материалов Муниципального методического совета.

5.6. Решения жюри Конкурса оформляются протоколами, которые подписываются председателем жюри. Решение жюри считается правомочным, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих членов жюри.

6. Порядок, сроки и условия проведения конкурса.

6.1. Муниципальный этап Конкурса проводится при условии участия в нём не менее 3 участников.

6.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса в оргкомитет до 16.02.2024 года предоставляются следующие материалы:

- заявление на участие в конкурсе (на бумажном носителе),
- информационную карту участника (на бумажном и электронном носителе)

- представление

- согласие на обработку персональных данных.

Требования к оформлению конкурсных материалов в печатном виде:

- Формат страницы А-4;

- поля: левое- 3 см, правое – 1 см, верх – 2 см, низ – 2 см;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 14;
- межстрочный интервал – 1,5.

6.3. Факт подачи заявки на участие в Конкурсе означает согласие участника с настоящим Положением.

6.4. Конкурс проводится в 2 тура:

Первый тур, заочный (19.02-21.02.2024) – оценка материалов «Методическое портфолио»;

Второй тур, очный (26.02.2024 – 29.02.2024) – «Демонстрация педагогического опыта».

Первый тур «Методическое портфолио» (заочный) включает 4 конкурсных задания:

- конкурсное задание «*Интернет-портфолио*»
- конкурсное задание «*Визитная карточка*»
- конкурсное задание «*Педагогическая находка*»
- конкурсное задание «*Эссе «Я – педагог»*»

Второй тур «Демонстрация педагогического мастерства» (очный) включает два конкурсных задания:

- конкурсное испытание «*Мастер-класс*»
- конкурсное испытание «*Конкурсное занятие*» (педагогическое мероприятие с детьми)

Первый тур «Методическое портфолио»

- конкурсное испытание «*Интернет-портфолио*»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер, информация на сайте должна быть актуальной на момент проведения Конкурса.

Оценивание производится по 2 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен», 5 баллов – «показатель проявлен на высоком уровне». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 50 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-5
		1.2	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-5
		1.3	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-5
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-5
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-5
	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-5
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-5
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-5
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-5
		2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-5
			Итоговый балл	0-50

-конкурсное испытание *«Визитная карточка»*.

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Технические требования к видеоролику:

- продолжительность видеоролика не более 3 минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.;

- качество не ниже 360 рх;

- видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. педагога, образовательной организации, населенного пункта.

Необходимо разместить видеоролик в одном из облачных файлохранилищ и указать на него прямую ссылку в соответствующем поле информационной карты.

Оценивание производится по 2 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен», 5 баллов – «высшее мастерство». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 50 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-5
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-5
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-5
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-5
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-5
		2.3.	соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-5
			Итоговый балл	0-30

- конкурсное задание **«Педагогическая находка»**.

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми.

Формат: Конспект проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов), любой направленности и тематики. Тему работы определяет сам участник Конкурса. Работа размещается на интернет-ресурсе участника конкурса.

Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А-4 (без учета титульного листа) в текстовом редакторе Word, шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа.

Конспект проведения образовательной деятельности с детьми может быть составлен в любой удобной для педагога форме. Однако существует несколько важных условий, которые педагогу необходимо соблюдать при планировании:

- четкое представление результатов работы, которые должны быть достигнуты;
- выбор оптимальных путей, средств, методов, помогающих добиться поставленных целей, а значит получить планируемый результат.

Не менее важным условием составления плана проведения образовательной деятельности с детьми является учет специфических особенностей возрастной группы, реальной обстановки и условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Как бы ни был оформлен план проведения образовательной деятельности с детьми, он должен отвечать определенным требованиям:

- основываться
 - на принципе развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка;
 - на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
 - на принципе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы;
- обеспечивать единство целей и задач образования воспитанников;
- планируемое содержание и формы организации детей должны соответствовать возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики.

Оценочный лист конкурсного задания 1-го тура «Педагогическая находка»

Критерий	Баллы
четкое представление результатов работы, которые должны быть достигнуты	от 0 до 5 баллов
выбор и применение оптимальных путей, средств, методов, помогающих добиться поставленных целей, получить планируемый результат	от 0 до 5 баллов
применение принципа развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка	от 0 до 5 баллов
применение принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы	от 0 до 5 баллов
соответствие содержанию и формы организации детей возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики	от 0 до 5 баллов
актуальность и новизна педагогического опыта	от 0 до 5 баллов
Сумма баллов 30	

-конкурсное задание «Эссе «Я педагог».

Эссе участника Конкурса, раскрывающее мотивы выбора профессии педагога образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, и отражающее его собственные педагогические принципы и подходы к образованию и его пониманию ценности и уникальности периода дошкольного детства и миссии педагога в современных условиях.

Эссе размещается на интернет-ресурсе участника конкурса.

Эссе (фр. *essai* – попытка, проба, очерк, от лат. *exaigium* – взвешивание) – прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Для эссе характерны следующие черты:

- Стиль эссе отличается образностью, афористичностью и установкой на разговорную интонацию и лексику.
- Свободная композиция.

Эссе может носить характер творческого рассуждения о профессиональном портрете педагога дошкольного образования, размышления о его роли в развитии и становлении ребенка в современном, высокотехнологичном обществе.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по следующим критериям:

- языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная);
- обоснование актуальности;
- наличие ценностных ориентиров;
- аргументированность позиции;
- умение формулировать проблемы и видеть пути их решения;
- рефлексивность;
- оригинальность изложения.

Критерии оценивания конкурсного задания «Эссе «Я-педагог»

Критерий	показатель
ясность и четкость аргументов выбора профессии	От 0 до 5 баллов
широта и масштабность взгляда на профессию	от 0 до 5 баллов
творческий уровень изложения и художественный стиль	от 0 до 5 баллов
индивидуальность	от 0 до 5 баллов
уровень профессионального мышления	от 0 до 5 баллов

Максимальное количество баллов по итогам оценки конкурсного задания «Эссе «Я-педагог» - 25

По завершении заочного этапа Конкурса и на основании рейтинга по итогам экспертизы конкурсных материалов формируется списочный состав участников очного этапа Конкурса, который утверждается Оргкомитетом Конкурса.

II тур «Демонстрация педагогического мастерства».

-конкурсное испытание **«Мастер-класс».**

Мастер-класс участника муниципального этапа конкурса - показатель зрелости педагога, высокого уровня его профессионального мастерства.

- **Формат:** публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию развития, воспитания и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

- **Регламент:** до 12 минут - на выступление участника, 3 минуты - на вопросы членов жюри.

Мастер-класс может быть по своей форме лекцией, практическим занятием, интегрированной (лекционно-практической) деятельностью с использованием методов прямого и комментированного показа и др.

Мастер-класс – это передача не столько знаний, сколько идей. Он проходит в активном или интерактивном (с наличием обратной связи) режиме.

Педагог должен уметь представлять свой опыт, как профессиональному сообществу, так и широкой общественности.

Педагог должен наиболее полно проявить своё умение «владеть аудиторией»; образно, наглядно и аргументированно представлять педагогическое мастерство, делиться некоторыми профессиональными секретами.

Мастер-класс демонстрирует, в широком смысле слова, авторство конкурсантов, например, собственные образовательные программы, методики или отдельные формы, «педагогические находки».

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

-конкурсное испытание **«Конкурсное занятие»** (педагогическое мероприятие с детьми)

Конкурсное занятие - иллюстрация опыта, наглядная демонстрация тех профессиональных компетенций, которые были представлены участником на предыдущих конкурсных испытаниях. Занятие должно следовать правилу: разумное соотношение репродуктивного, поискового и творческого.

Конкурсное занятие проводится с детьми **другой образовательной организации.**

- **Формат:** педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

При подготовке педагогического мероприятия с детьми следует продумать:

- содержание занятия, которое должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО;
- использование наглядных пособий, ТСО, раздаточного материала;
- применение методов создания на занятии атмосферы заинтересованности, методов активизации деятельности детей.

Конкурсант самостоятельно определяет, как решить поставленные задачи и выбирает для себя наиболее приемлемые способы организации, методы, средства, которые соответствуют концептуальной основе его деятельности.

Общие требования к проведению педагогического мероприятия с детьми, которые должны быть соблюдены:

- использование новейших достижений науки и практики;
- реализация в оптимальном соотношении всех дидактических принципов;
- обеспечение условий предметно-пространственной среды для развития деятельности и личности ребенка;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей;
- установление интегративных связей (взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержания);
- мотивация и активизация познавательной деятельности детей (методы и приемы);
- логика построения занятия, единая линия содержания;
- эмоциональный компонент занятия;
- связь с жизнью и личным опытом каждого ребенка.

Данное конкурсное испытание включает:

1. Рассказ - обоснование педагогом проекта предстоящего педагогического мероприятия с детьми.
2. Проведение педагогического мероприятия с детьми.
3. Анализ педагогического мероприятия с детьми самим педагогом.
 - педагог говорит об уровне достижения поставленных целей;
 - поясняет причины возможных отклонений от проекта;
 - оценивает степень удовлетворенности детей занятием.

Продолжительность занятия – до 30 минут (согласно возрасту детей), самоанализ – 10 минут, ответы на вопросы членов конкурсной комиссии – 5 минут.

В *информационной карте участника* конкурсант указывает:

- содержание педагогического мероприятия с детьми (направление, образовательную область, форму его проведения);
- возрастную группу детей, которую определяет сам участник;
- необходимое оборудование.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания по образовательным областям ДО	0-3
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-3
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-3
		1.4	создает условия для речевого/	0-3

			социально-коммуникативного/ физического/художественно- эстетического развития воспитанников	
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-3
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-3
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-3
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-3
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-3
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-3
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-3
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-3
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-3
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-3
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-3
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-3
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-3
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-3
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-3
		4.3	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-3
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-3
		4.5	соблюдает этические правила общения	0-3
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-3

		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-3
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-3
5	Рефлексивная культура	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-3
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-3
		5.3	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-3
		5.4	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-3
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-3
			Итоговый балл	0-90

7. Подведение итогов конкурса.

7.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, утвержденными оргкомитетом. По каждому конкурсному испытанию определяется средний балл. Итоги Конкурса подводятся жюри в 2-х недельный срок по окончании II тура конкурса.

По итогам конкурсных испытаний формируется рейтинг участников в виде списка. Позиция участника в рейтинге определяется суммой средних баллов, набранных в результате прохождения конкурсных испытаний. Участник, набравший наибольшее количество баллов, займет первую строчку рейтинга, остальные участники будут располагаться в рейтинге в порядке уменьшения количества набранных ими баллов.

7.2. Участники муниципального этапа, занявшие одинаковые позиции в рейтинге, сравниваются по результатам конкурсного испытания «Конкурсное занятие». Преимущественным правом пользуется участник муниципального этапа, показавший максимальный результат при прохождении конкурсного испытания «Конкурсное занятие».

7.3. Участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам двух туров объявляется победителем Конкурса, лауреатами становятся два участника, следующие в рейтинге за победителем.

7.4. Результат Конкурса в виде сформированного рейтинга, выстроенного по мере убывания набранных участниками баллов, оформляется протоколом, который подписывается председателем жюри Конкурса.

7.5. Жюри Конкурса имеет право учредить дополнительные номинации за профессиональную компетентность, проявленную при выполнении отдельных конкурсных заданий.

7.6. На основании решения жюри Конкурса издаётся приказ МКУ «Управление образования Бисертского городского округа» о награждении

победителя и лауреатов Конкурса грамотами МКУ Управление образования. Участники Конкурса получают сертификаты участника.

Награждение победителя, лауреатов и участников Конкурса производится на церемонии торжественного закрытия конкурса.

7.7. Итоги Конкурса публикуются в средствах массовой информации, на официальном сайте МКУ Управление образования.

7.8. Победитель муниципального этапа Конкурса направляется для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России 2024».

Приложение к Положению

ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ

В Оргкомитет
муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»
в 2024 году

заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023_году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оргкомитетом Конкурса (Оператором) иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ, размещении в Интернете и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

(подпись)

(расшифровка подписи)

2024 г.

**Информационная карта участника
муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса**

Воспитатель года России— 2024

(Фотопортрет 4х6 см.)	(фамилия)
	(имя, отчество)
	(образовательная организация)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование Свердловской области	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание первого тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Конкурсное испытание второго тура - педагогическое мероприятие с детьми «Конкурсное занятие»	
Направление, образовательная область, форма	
Возрастная группа детей	
Необходимое оборудование	
6. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
7. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Таланты</i>	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	

Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта ДООУ в Интернете	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДООУ	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
Почему нравится работать в ДООУ	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
10. Приложения	
<i>Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).</i>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись

В оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с
Уставом учреждения)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество претендента)

(занимаемая должность)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России- 2024»

Руководитель

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

ЗАЯВКА
на педагогическое мероприятие с детьми
участника муниципального этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель года России- 2024»

№	ФИО педагога	Должность	Тема	Образовательная программа, реализуемая педагогом	Группа МДОУ	Оборудование

ЗАЯВКА
на мастер –класс участника муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России- 2024»

№	ФИО педагога	Должность	Тема	Оборудование

**Состав оргкомитета
муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»**

Председатель Оргкомитета:

Сюзёва М.К. – начальник МКУ «Управление образования Бисертского городского округа».

Заместитель председателя Оргкомитета:

Бухенко Н.А.- ведущий специалист МКУ «Управление образования Бисертского городского округа».

Ответственный секретарь Оргкомитета:

Кольцына С.Е. –заместитель заведующего МКДОУ № 1

Члены Оргкомитета:

Агопова Ю.Е., старший воспитатель МКДОУ № 2, ВКК;

Афанасьева Е.А., старший воспитатель МКДОУ № 3, ВК.